

# Onderwijsambassadeurs in actie: Irša Dervić over haar rol in het klaslokaal

Goed onderwijs begint bij voldoende en goed opgeleide onderwijsprofessionals. Maar met de groeiende personeelstekorten in het onderwijs is dat niet vanzelfsprekend. De Onderwijsregio Rotterdam PO zet zich in om het onderwijs in de regio toekomstbestendig te maken. Dit doen we door samen te werken aan werving, begeleiding en professionalisering van onderwijsprofessionals.

Een waardevolle aanvulling in dat proces? Onderwijsambassadeurs! Dit zijn professionals uit andere sectoren die één dag per week vrijwillig een steentje bijdragen in de klas. Zij ondersteunen leerkrachten zonder extra werkdruk te creëren. Zo krijgen leerkrachten meer ruimte om te doen waar ze goed in zijn: lesgeven.

Irša Dervić is zo'n onderwijsambassadeur. Vanuit haar werk als beleidsadviseur bij de gemeente Rotterdam is ze nauw betrokken bij het onderwijs. Toch wilde ze méér betekenen. Elke vrijdag ondersteunt ze een schakelklas, waar nieuwkomers met een taalachterstand de basis leggen voor hun onderwijsloopbaan. In dit interview deelt Irša haar ervaringen: waarom ze onderwijsambassadeur werd, wat het haar brengt én hoe scholen hiervan kunnen profiteren.



**Irša Dervić**  
Onderwijsambassadeur

## Van de universiteit naar het klaslokaal

### Vertel eens wat meer over jezelf: wie is Irša Dervić?

"Ik ben 27 jaar en werk drie jaar bij de gemeente Rotterdam op de afdeling Onderwijs. Niet dat mijn baan aansluit op mijn opleiding: ik heb rechten gestudeerd en een master Internationaal Recht behaald. Iets héél anders, maar wie weet komt het nog van pas. Ik zeg altijd: het recht is overal, ook in het onderwijs! Mijn ouders komen uit het voormalige Joegoslavië, uit het gedeelte dat nu Bosnië heet. Tijdens de Burgeroorlog (1992-1995, red.) zijn ze naar Nederland gekomen en ik ben hier geboren. Maar toen ik naar de basisschool ging, sprak ik nog geen woord Nederlands! Ik ben heel blij dat ik me beleidsmatig mag bezig houden met nieuwkomersonderwijs, en dat ik als onderwijsambassadeur in een schakelklas terecht ben gekomen."

## Geen lesbevoegdheid, toch impact in de klas

### Wat houdt jouw rol als onderwijs-ambassadeur in?

“Een onderwijsambassadeur is iemand die in afstemming met de groepsleerkracht hem of – in mijn geval – haar ontlast. Ik kijk samen met haar naar wat ik zou kunnen doen – uiteraard binnen de kaders van de wet, je gaat niets doen waar je een lesbevoegdheid voor nodig hebt. Dus je bepaalt samen wat werkt, en het kan dan om heel praktische taakjes gaan als het netjes klaarleggen van lesmateriaal, of het meegaan naar de gymzaal zodat je de leerlingen met twee mensen kunt begeleiden in plaats van één. Maar het kan ook dat je apart gaat zitten met een groepje kinderen, of dat je rondloopt in de klas om te kijken of je een kind ergens mee kunt helpen.”

*“Ik ben heel blij dat ik me beleidsmatig mag bezighouden met nieuwkomersonderwijs, en dat ik als onderwijsambassadeur in een schakelklas terecht ben gekomen.”*

### Maar zelf lesgeven is er niet bij?

“Ik heb geen lesbevoegdheid en ik heb ook helemaal geen onderwijskundige achtergrond anders dan dat ik zelf les heb gehad. Dus ik ga daar niet zelfstandig een les geven, zeker niet. Maar ik kan wel even bij kinderen gaan zitten die bijvoorbeeld in tweetallen gaan lezen, om te kijken of het wel goed gaat. Inderdaad: het zijn dingen die een onderwijsassistent ook zou kunnen doen, maar die heeft er een opleiding in gehad en beschikt over de pedagogische en didactische vaardigheden die ik niet heb. Overigens is het wel zo dat de Stichting Onderwijsambassadeur trainingen aanbiedt en een portal heeft met tips.

Er worden ook dagen georganiseerd waarop je andere ambassadeurs kunt ontmoeten, dat doet de stichting echt heel goed. Je hoeft dus niet al je vragen bij de groepsleerkracht neer te leggen, die heeft het al druk genoeg!”

## Vanuit de praktijk terug naar beleid

### Wat neem je mee terug naar de gemeente?

“Sowieso geloof ik dat het heel gezond is voor een beleidsmaker om rechtsreeks in contact te staan met de doelgroep waarvoor je beleid maakt. Natuurlijk krijg ik uit de aard van mijn functie als beleidsadviseur signalen mee van scholen en schoolbesturen, maar het komt allemaal veel meer tot leven als je zelf in zo’n schakelklas zit en ziet hoe bepaalde knelpunten zich in de praktijk kunnen ontwikkelen. Dat geeft context en kleur aan het maken van beleid. Wat ik daarnaast meeneem, is een dosis positiviteit: ik vind mijn werk als onderwijsambassadeur superleuk en ik haal er zó veel voldoening uit! Die positieve energie werkt de hele week door.”

*“De Stichting Onderwijsambassadeur biedt trainingen en een portal met tips. Er worden ook ontmoetingsdagen georganiseerd, dat doet de stichting echt heel goed.”*

## Meerwaarde voor scholen en ambassadeurs

### Wat kunnen schoolleiders verwachten van een onderwijsambassadeur?

“Dat er iemand is één keer in de week in de groep aanwezig is die een groepsleerkracht kan ontlasten met allerlei praktische dingen. En wat daar nog bij komt – en dat is iets wat ook mijn

groepsleerkracht benadrukt : in het geval van een stagiair(e) komt er voor haar veel meer bij kijken: een stuk overdracht en vooral ook een beoordeling. En dat speelt in mijn geval niet. Mijn extra handen in de klas zorgen niet voor extra werk. Althans niet in dezelfde mate als bij iemand die stage loopt. Een stagiaire kun je immers niet zomaar wat taakjes geven, daar moet een opbouw in zitten, daar zit een programma achter.

### En heeft de school al veel gehad aan jouw inzet als ambassadeur?

Stichting Onderwijsambassadeurs houdt na een x-aantal weken check-ins, dan heb je een voortgangsgesprek met iemand van de stichting. Ik vond het toen fijn om te horen dat mijn groepsleerkracht had laten weten dat ze het heel leuk vindt dat ik er op vrijdag ben. Dat ik een paar extra ogen voor haar ben, zodat zij een extra rondje in de klas kan maken om leerlingen te helpen.”

*“Twijfel niet! Je krijgt er zo veel voor terug, dus ga het gewoon doen en meld je aan op [onderwijsambassadeurs.nl](http://onderwijsambassadeurs.nl)!”*

### Wat raad je mensen aan die overwegen onderwijsambassadeur te worden?

“Twijfel niet! Je committeert je voor minstens een half jaar, en als je met je werkgever goede afspraken kunt maken, staat niets je in de weg. Zo ben ik vier dagen 9 uur per dag gaan werken, zodat ik de vrijdag in mijn schakelklas kan zijn. Het is enorm waardevol en geeft veel voldoening. Dus als je de kans hebt, ga het gewoon doen en meld je aan op [onderwijsambassadeurs.nl](http://onderwijsambassadeurs.nl)!”

## Onderwijsambassadeurs: Extra handen in de klas zonder extra werkdruk

### Wat is een onderwijsambassadeur?

Onderwijsambassadeurs zijn professionals uit andere sectoren die één dag per week vrijwillig een steentje bijdragen in de klas. Ze ondersteunen leerkrachten met praktische taken, zonder extra werkdruk te creëren. Dit kan variëren van het klaarzetten van lesmateriaal tot individuele ondersteuning van leerlingen.

Een ambassadeurschap duurt minimaal een half jaar en is flexibel in te vullen. Deelname is op vrijwillige basis, maar er is een optionele onkostenvergoeding beschikbaar van maximaal €180 per maand (of €90 per maand bij een halve dag per week). De vergoeding wordt betaald door de school.

### Ook onderwijsambassadeur worden of een ambassadeur inzetten op jouw school?

Kijk op [onderwijsambassadeurs.nl](http://onderwijsambassadeurs.nl) voor meer informatie en aanmelden.

