



Jaarverslag 2023



Voorwoord

Meintje Spijker

Directeur bestuurder
Stichting Onderwijsambassadeurs

Van idee naar project dat werkt!

Met gepaste trots schrijf ik dit voorwoord van het eerste jaarverslag van Stichting Onderwijsambassadeurs. De afgelopen 3 jaar is het idee 'werken met onderwijsambassadeurs' via een intern project binnen de PCOU Willibrord doorgegroeid naar de inzet van onderwijsambassadeurs op vele scholen in de stad Utrecht. En daarmee tot de oprichting van Stichting Onderwijsambassadeurs. Inmiddels maken we landelijk matches tussen leerkrachten en externe professionals mogelijk. Wat is daarvoor nodig geweest?

Lef, daadkracht en vertrouwen

Lef omdat wij ons op een vlak bevinden waar nog niets voor ingericht was en wel veel behoefte aan is. Matches van mensen uit de samenleving aan leerkrachten en scholen. Dat hebben we in 2023 omgezet in daadkracht door bijna 100 mensen op 39 scholen te matchen. Dit zorgt voor het behoud van leerkrachten, meer aandacht voor kinderen, kruisbestuiving tussen verschillende sectoren en het enthousiasmeren van mensen voor het onderwijs. Bovendien creëren we meer werkgelegenheid voor alle betrokken partijen: kinderen, leerkrachten en onderwijsambassadeurs. Dit geeft ons vertrouwen dat wij iets doen wat werkt!

Samen verantwoordelijk

Inmiddels hebben veel mensen Stichting Onderwijsambassadeurs omarmd. Zij geven hun kostbare tijd aan kinderen, leerkrachten en scholen. Zij zijn een ambassadeur voor Stichting Onderwijsambassadeurs en het onderwijs. Samen pakken we de verantwoordelijkheid voor het behoud van leerkrachten en het verhogen van de onderwijskwaliteit. We ervaren als stichting dagelijks dat de samenleving klaar staat om de handen uit de mouwen te steken in het onderwijs.

In dit jaarverslag staan de ontwikkelingen van de start als Stichting Onderwijsambassadeurs. En wat we afgelopen jaar hebben doorgemaakt om tot bovenstaande resultaten te komen. Ook vertellen wij onze plannen voor de toekomst. Met veel enthousiasme, vertrouwen en ambitie kijk ik uit naar 2024 om de inzet van onderwijsambassadeurs op meer scholen in Nederland mogelijk te maken.

Inhoud

Onderwijsambassadeurs

p.06

Feiten & Cijfers

p.07

Deelnemende scholen

p.10

Bestuursverslag

p.11 → p.27

Jaarrekening

p.30 → p.39

Schoolbesturen en samenwerkings partners

p.42 - p.43

Aan het woord - Femke Gordijn

p.08 - p.09

Aan het woord - Guus Smit

p.28 - p.29

Aan het woord - Thea van Schaijk

p.40 - p.41



Onderwijsambassadeurs

Mensen die zelf buiten het onderwijs werken of met pensioen zijn en die zich graag langere tijd een schooldag per week inzetten voor het onderwijs. Ze brengen expertise, werkervaring en talent mee van buiten het onderwijs en maken impact. Zij bieden structureel ondersteuning in de klas of binnen een schoolorganisatie.

Dat geeft leerkrachten lucht en zorgt voor ruimte. Ruimte om leerlingen net wat meer aandacht te geven en het werkgeluk van leerkrachten te vergroten.

Tegelijkertijd verhogen onderwijsambassadeurs ook hun eigen werkgeluk. Doordat zij zich betekenisvol kunnen inzetten voor een sector die dat heel hard nodig heeft. In sommige gevallen leidt dat zelfs tot een betaalde baan in het onderwijs.



Feiten & cijfers

2020-2023

PO
in 3 jaar

VO
in 1,5 jaar

totaal aantal
onderwijsambassadeurs

120 

22 

totaal aantal
uren ondersteuning

25.000 

3.700 

totaal aantal
deelnemende scholen

55 

4 

totaal aantal
blijve kinderen

3000 

1100 

totaal aantal
betrokken onderwijs-
professionals

720 

330 



Ik vond het
zo leuk dat
ik dit werk
ook betaald
wilde doen.

Aan het woord

Onderwijsambassadeur: Femke Gordijn – van Galen

(42) is opgeleid tot arbeidspsycholoog en werkte bij verschillende organisaties

Femke Gordijn zette zich in als onderwijsambassadeur op een van de scholen van Talent Primair. Ze had altijd al interesse in het onderwijs, maar de stap voelde te groot. Als onderwijsambassadeur kon ze een kijkje nemen in de keuken van het onderwijs. En op een laagdrempelige manier ervaren hoe het werken op school is.

“Mijn ervaring als onderwijsambassadeur had ik voor geen goud willen missen. Het is voor mij het fundament waarop ik verder heb gebouwd. Ik heb zoveel geleerd: hoe een schooldag eruitziet, hoe leerkrachten communiceren met kinderen, hoe een groep stil te krijgen, hoe om te gaan met conflicten die kinderen hebben, hoe een som of taalregel uit te leggen en welke lesmethodes er zijn. Het kijkje in de keuken heeft mij een goed beeld gegeven van werken in het onderwijs. Ik ging vol energie naar school en kwam met net zoveel energie weer thuis. Sinds dit schooljaar werk ik drie dagen per week op een basisschool.”

Deelnemende scholen



Totaal

26 - Regio Utrecht
7 - Regio Den Haag
3 - Gooi en Vechtstreek
2 - West en Neder Betuwe
1 - Gelderse Vallei

Bestuursverslag

Stichting Onderwijsambassadeurs ontlast scholen door het duurzaam matchen van kundige externen aan onderwijsprofessionals. Ieder kind heeft namelijk recht op goed onderwijs. Geen kind in Nederland mag de dupe worden van het lerarentekort. Daar komt bij dat huidige leerkrachten optimaal hun vakmanschap moeten kunnen uitvoeren. Goed onderwijs krijgen en geven staat op dit moment (voor kinderen en leerkrachten) onder druk. Daarom zetten we met onderwijsambassadeurs in op de verbinding tussen onderwijs en samenleving.

Visie

Goed onderwijs voor alle leerlingen, gedragen door de samenleving. Wij dromen van een schoolomgeving waar onderwijs en samenleving in verbinding met elkaar zorgen voor de ontwikkeling en begeleiding van kinderen/leerlingen.

Missie

Stichting Onderwijsambassadeurs maakt verbinding tussen onderwijs en samenleving makkelijk door voor een langere periode kundige externen (onderwijsambassadeurs) in te zetten op school.

Doelstellingen

Stichting Onderwijsambassadeurs onderscheidt 6 hoofddoelstellingen voor de periode 2023 t/m 2025:

- Verbinden van verschillende werelden rondom de leerling, door het structureel betrekken van de samenleving;
- Verhogen van de onderwijskwaliteit door meer tijd en ruimte voor de leerling;
- Verlagen van de werkdruk en verhogen van het werkgelek voor onderwijsprofessionals;
- Gedegen oriëntatie binnen het onderwijs voor mogelijke zij-instromers;
- Monitoren, evalueren en verbeteren van de kwaliteit van onze dienstverlening;
- Gefaseerd aanbieden van onze dienstverlening in Nederland

Uit deze doelstellingen zijn de jaardoelen voor 2023 geformuleerd. Hieronder een overzicht van de jaardoelen en het resultaat schematisch weergegeven:

Jaardoel	Resultaat
1.a 100 actieve onderwijsambassadeurs werkzaam op +/- 50 scholen in het basisonderwijs (PO) t.w.v. 15 fte	95 actieve onderwijsambassadeurs +95%
1.b Streven verdeling onderwijsambassadeurs: <ul style="list-style-type: none"> • 50 in Utrecht en omgeving (50%) • 20 in de Gooi en Vechtstreek (20%) • 20 in Den Haag - stad (20%) • 10 in overige plaatsen (10%) 	<ul style="list-style-type: none"> • 74 in Utrecht en omgeving = 78% +28% • 4 in de Gooi- en Vechtstreek = 4% -16% • 12 in Den Haag stad = 13% -7% • 5 in overige plaatsen = 5% -5%
2. 18 actieve onderwijsambassadeurs op 3 middelbare scholen in Utrecht t.w.v. 2,7 fte	<ul style="list-style-type: none"> • 8 onderwijsambassadeurs gematcht in schooljaar 2022/2023 op 1 middelbare school • 12 onderwijsambassadeurs gematcht in schooljaar 2023/2024 op 4 middelbare scholen
3. 4 externe projectleiders opgeleid en werkzaam in de uitvoering t.w.v. 0,8 - 1,2 fte (gefinancierd door eigen schoolbestuur)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 projectleider is opgeleid • 7 projectleiders in opleiding
4. 53 actieve coördinatoren t.w.v. 40u per schooljaar (gefinancierd door eigen school)	Uitgesteld We werken aan het opstellen van taken, verwachtingen en plichten van coördinatoren naar aanleiding van de evaluatie in juni 2023 en zetten dit voort in 2024. In het inwerktraject van projectleiders werken we (nog) niet met coördinatoren per school. Dat is in een later stadium een keuze per schoolbestuur/ school.

Bijdragen aan de Sustainable Development Goals (SDG)

Met de inzet van onze onderwijsambassadeurs dragen we bij aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelen die moeten zorgen voor een duurzame wereld voor iedereen, waarin niemand wordt buitengesloten. Er zijn 17 doelen geformuleerd met alle landen van de Verenigde Naties. Wij werken aan doel 4 (Kwalitatief onderwijs), doel 10 (Ongelijkheid verminderen) en doel 17 (Partnerschap om doelstellingen te bereiken). Kijk voor meer informatie over deze doelen op: www.sdgnerland.nl





Projecten

Primair onderwijs (PO) scholen

Terugblik

We zijn nu drie jaar bezig met de inzet van onderwijsambassadeurs in Utrecht. Toen gestart met de PCOU Willibrord, Sozko en SPOU. De ervaringen zijn veelal positief en de meeste scholen continueren de inzet van onderwijsambassadeurs. Ze ervaren de meerwaarde, zijn enthousiast en dragen het project uit in hun netwerk. Wat we doen werkt en de samenwerking levert voor zowel de scholen als de onderwijsambassadeurs waardevolle inzichten op. Ook van de onderwijsambassadeurs krijgen we veel enthousiasme terug. Ze maken impact in de praktijk. Ze zien wat er speelt in de klas en krijgen inzicht in het vak. Daarbij dragen ze een maatschappelijk steentje bij aan de ontwikkeling van kinderen. Tegelijkertijd komen ze met veel inzichten uit de klas, leren elke week nieuwe dingen en nemen dit mee naar hun werkplek. Deze positieve ervaringen worden ruim gedeeld in het netwerk van scholen en onderwijsambassadeurs. We verkeren hierdoor in een bevoorrechte positie dat we vanuit verschillende hoeken worden benaderd door partijen die kansen zien in een samenwerking. We hebben daaropvolgend verkennende gesprekken gevoerd. Alhoewel deze gesprekken interessant en leerzaam waren, brachten ze ons ook weer terug naar ons kerndoel; de inzet van onderwijsambassadeurs landelijk mogelijk maken. En dat vraagt een pas op de plaats en focus op het oprichten en inrichten van de stichting en daarmee klaarmaken voor opschaling.

Groei deelnemende scholen

In Utrecht zijn de schoolbesturen KSU en Monton erbij gekomen. Daarnaast is de samenwerking met de eerste scholen buiten Utrecht gestart. Op de scholen van Talent Primair (Gooi- en Vechtstreek), SCOH, De Haagse Scholen en Lucas Onderwijs (Den Haag) en Fluvium (West Betuwe en Neder-Betuwe) lopen sinds dit jaar ook onderwijsambassadeurs rond. Daarnaast zijn we bezig geweest met de voorbereidingen en het inwerken van projectleiders in Rotterdam en Almere zodat daar in 2024 ook onderwijsambassadeurs ingezet kunnen worden.

Opleiden projectleiders

De groei van het aantal scholen vraagt om een andere structuur. Om goed te kunnen blijven inspelen op de interne ontwikkelingen bij scholen zijn we gestart met het inwerken van projectleiders. Projectleiders zijn werkzaam bij de grotere schoolbesturen en zijn contactpersoon voor de onderwijsambassadeurs, de schoolleiders van hun eigen bestuur en Stichting Onderwijsambassadeurs. Het inwerken gebeurt door de inzet van een coaching on the job traject door de landelijke relatiemanager.

Start pilot 'Haagse Ambtenaren in de klas'

We zijn een samenwerking aangegaan met de gemeente Den Haag door de screening en matching uit te voeren van ambtenaren en scholen in de pilot 'Haagse Ambtenaren in de klas'. We werken hierin samen met een projectleider bij SCOH en enkele andere scholen van andere schoolbesturen. De gemeente wil met deze pilot onder andere de afstand tussen de praktijk en beleidsmakers verkleinen en werkplezier vergroten. Ze zorgen daarmee voor extra ondersteuning op de basisscholen waar de werkdruk en het lerarentekort hoog is. Er zijn 12 gemeenteambtenaren van de Dienst OCW/Afdeling Onderwijs in het schooljaar 2023/2024 gestart als onderwijsambassadeur.



Vooruitblik

In het jaar 2024 gaan we onze dienstverlening aanscherpen en staat hiermee in het teken van FOCUS:

FOCUS op 'leer mij het zelf doen' voor scholen.

Dat vraagt om een aanbod afgestemd op de fase waarin een deelnemende school zit. In Utrecht is een aantal scholen nu drie jaar actief in samenwerking met een projectleider. Zij hebben een andere ondersteuningsbehoefte ten opzichte van startende scholen. Voor deze aanpak gaan we daarom ook een fasemodel realiseren.

FOCUS op de regio's

Utrecht, Den Haag, Almere, Rotterdam en Den Bosch/Oss/Bernheze. Op de scholen in Almere, Houten, Oss en Rotterdam starten we het werving en matchingtraject met de eerste scholen.

FOCUS op het inwerktraject voor projectleiders

Deze ligt in lijn met bovengenoemde dienstverlening 'leer mij het zelf doen' en wordt hierop afgestemd. Het borgen van processen wordt hierin een belangrijke pijler, naast het bestaande proces 'coachen on the job'.





Projecten

Voortgezet onderwijs (VO) scholen

Terugblik

In 2022 zijn we met behulp van een Onderwijsimpuls subsidie voor 1,5 jaar van Gemeente Utrecht gestart om te onderzoeken of de inzet van onderwijsambassadeurs ook werkt in het Voortgezet Onderwijs.

Waarbij we onszelf de vragen stelden: 'Werkt het concept onderwijsambassadeurs ook in het VO'? Welke vertaalslag heeft het PO concept nodig? Wat werkt wel en wat werkt niet?

In 2022 zijn we gestart met één VO school; het Amadeus Lyceum. In 2023 hebben we nog op drie andere middelbare scholen onderwijsambassadeurs gematcht. In totaal zijn er 22 onderwijsambassadeurs gematcht op een VO school.

Een onderzoeksteam van de Marnix Academie heeft de inzet van onderwijsambassadeurs in het VO gedurende 1,5 jaar gemonitord met interviews in kleine groepjes of individuele interviews in februari 2023 en juni 2023. In november zijn de resultaten van het onderzoek gepresenteerd tijdens het jaarevent 'Project Onderwijsambassadeurs maken we samen'.

De belangrijkste resultaten

Een meerwaarde van een onderwijsambassadeur in de klas, is dat er meer beschikbare handen zijn. Direct of indirect worden onderwijsprofessionals ontlast en daardoor is er gelijk meer tijd en aandacht voor de leerlingen. Ze creëren meer werkplezier. De docent is relaxter en dit zorgt voor een fijne werksfeer. Ook voor leerlingen en onderwijsprofessionals is dat prettig. Tot slot zorgen ze voor een waardevolle blik van buiten. Er wordt met andere ogen naar situaties gekeken en elkaars expertise wordt benut. Zowel de onderwijsprofessional als de onderwijsambassadeur worden aan het denken gezet.

Vooruitblik

Op alle pilotscholen speelt het zoeken naar de juiste balans tussen de meerwaarde en de benodigde investering. Voordat we dit concept verder kunnen uitrollen binnen het VO, is er meer onderzoek nodig. Er is een relatiemanager aangenomen die zich buigt over de missende puzzelstukjes in 2024.

Transitie

Van project naar stichting in 2023

Terugblik

Op 1 januari 2023 is Stichting Onderwijsambassadeurs opgericht, om de landelijke ambitie en groei-doelstelling te kunnen realiseren. Dit is een overgangsjaar geweest, waarbij stap voor stap het project werd opgeschaald. Daarnaast is op alle vlakken (personeel, financiële administratie, bedrijfsvoering, subsidie en financiering) uitgefaseerd bij schoolbestuur PCOU Willibrord en ondergebracht bij Stichting Onderwijsambassadeurs. Enkele belangrijke mijlpalen hierin zijn:

- **Organisatie**
 - Bestuur en Raad van Toezicht is aangesteld en Stichting Onderwijsambassadeurs ingeschreven, eigen kantoorruimte betrokken.
- **Financiële administratie**
 - Eigen bankrekening,, boekhoudsysteem ingericht, begroting opgesteld.
- **Subsidie**
 - Eerste subsidies uit naam van de Stichting aangevraagd.
- **Bedrijfsvoering**
 - Volledig nieuwe werkomgeving en CRM ingericht en alle informatie overgezet.
- **HRM**
 - Basis ingericht om eigen personeel te kunnen aannemen zoals personeelsadministratie, arbeidsvoorwaarden, arbeidsovereenkomsten.

Vooruitblik

In 2024 ligt de nadruk op het gedegen vastleggen, inrichten en optimaliseren van de bedrijfsprocessen. Waar mogelijk worden processen geautomatiseerd, waardoor groei en opschaalbaarheid makkelijker wordt.

We breiden onze organisatie documenten uit, werken aan goed werkgeverschap door het verder inrichten van de stichting op dit vlak en richten de financiële administratie verder in om te kunnen voldoen aan eisen van financiële verantwoording richting subsidie- en fondsenverstrekkers.



Organisatie

Stichting Onderwijsambassadeurs staat onder dagelijkse leiding van een driehoofdig bestuur. Het bestuur staat onder toezicht van een Raad van Toezicht bestaande uit 3 leden. De dagelijkse werkzaamheden worden uitgevoerd door het kernteam.

Raad van Toezicht en bestuur

Raad van Toezicht komt in 2023 vier keer bij elkaar of heeft rondom specifieke onderwerpen onderling overlegd. De overleggen vinden fysiek plaats op het bestuursbureau van PCOU Willibrord of online. Leden van de Raad van Toezicht ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Op 14 februari 2023 komt de Raad van Toezicht voor de eerste keer bij elkaar tijdens de oprichtingsbijeenkomst. Vervolgens is er elk kwartaal vergaderd rondom de volgende onderwerpen:

- Inrichten van de organisatie rondom de Raad van Toezicht
- Het ontvlechten van Stichting Onderwijsambassadeur van de scholengroep PCOU Willibrord
- De voortgang van alle onderdelen van de stichting
- Het opstellen van de eerste begroting
- Het volgen van de ontwikkelingen in het VO

De Raad van Toezicht heeft in 2023 besluiten genomen (in de vorm van goedkeuring dan wel vaststelling) over:

- Stichting gaat eigen personeel aannemen conform CAO primair onderwijs OOP in plaats van werken met zzp'ers;
- Er wordt een fysieke kantoorruimte gehuurd als basis voor het kernteam
- Begroting 2023
- Het meerjarenbeleidsplan
- Toevoegen van extra VO scholen

Het bestuur komt in dit opstartjaar acht keer bij elkaar. De belangrijkste besluiten van de Raad van Bestuur zijn ter kennisname of -indien vereist- ter goedkeuring voorgelegd aan de Raad van Toezicht. De honorering voor de leden van de Raad van Bestuur bedroeg in 2023 €4.500,- in totaal.

Kernteam

Vanaf september is het kernteam uitgebreid met een relatiemanager die de focus op de scholen in Utrecht heeft. In december zijn er twee kernteamleden bijgekomen; een relatiemanager om het project Onderwijsambassadeurs voor het VO door te ontwikkelen en een relatiemanager/communicatiemanager die voor 50% relatiemanager is voor startende scholen en 50% communicatiestrategie gaat ontwikkelen en uitvoeren.

Successen in beeld



Tekenmoment Meintje en Tamara voor Stichting onderwijsambassadeurs



Nieuwjaarsborrel en reflectiemiddag



Opname podcast (Tijpcast)



Jaarafsluiting onderwijsambassadeurs



Informatiebijeenkomst Gemeente Den Haag



Jaarevent Project OA maken we samen



Communicatie

Terugblik

In 2023 is er niet actief aan promotie gedaan, we rollen stapsgewijs uit. Scholen en vrijwilligers komen nu in de juiste aantallen naar ons toe door de lokale promotie die we op de momenten zelf inzetten. We gebruiken daarvoor de platformen van de basisscholen en middelbare scholen zelf (Social Schools, nieuwsbrieven), onze LinkedIn pagina en Instagram. Partijen in ons netwerk geven aandacht aan het project en we vermelden alle informatie op de website.

We houden gericht 3x per jaar een informatief webinar voor alle doelgroepen (school, vrijwilliger, bedrijven). We hebben voor vrijwilligers informatieve flyers ontwikkeld gericht op de basisschool en middelbare school.

Mond tot mond reclame door vrijwilligers en betrokkenen bij het project genereert de juiste aandacht voor de groei die we momenteel aankunnen.

Per februari zijn we als stichting op LinkedIn zichtbaar. Resultaat op 31 december 2023: 351 volgers.

Vooruitblik

In 2024 zal gericht communicatie ingezet worden om meer naamsbekendheid te genereren voor Stichting Onderwijsambassadeurs, langdurige samenwerkingen met het o.a. het bedrijfsleven te realiseren, successen te delen en onszelf te positioneren. Voor scholen ontwikkelen we een communicatietoolkit om hen tools te geven voor het werven van onderwijsambassadeurs.

In de media

RTV Utrecht

Utrechts lerarentekort neemt record: 'Transfermarkt nodig, zoals bij voetbal'

Dick de Moor 20 augustus 2023, 07:00 • 8 minuten leestijd



Utrecht - Met een nieuw onderwijsjaar voor de boeg hebben schooldirecteuren het docententeam nog niet rond. Als het niet met hangen en wurgen. En dus worden er steeds meer schoolleiders...

Algemeen Dagblad



Marlou Smulders (r) is een van de twaalf Haagse gemeenteambtenaren die elke week een dagdeel op een school gaan werken om meesters en juffen te ontlasten. Op basisschool De Meerpaal werkt ze samen met Juf Magda Leerdam. © Gemeente Den Haag

Hoge werkdruk op school? Haagse ambtenaren als Marlou (40) komen elke week helpen in de klas

...schaars. En op de scholen loopt de werkdruk op. Met name op de twaalf Haagse gemeenteambtenaren die elke week een dagdeel op een school gaan werken om meesters en juffen te ontlasten. Het is heel erg groot."

VO Magazine

FORUM

Forum geven we ruimte aan overwegingen en oplos- van mensen uit of verwaart aan het onderwijs. Hun meningen zijn niet noodzakelijkerwijs die van de VO-raad.

Hoge werkdruk? Zet onderwijs-ambassadeurs in

Een tekort aan docenten leidt tot lesuitval, een toenemende werkdruk in het vo en de noodzaak om anders te organiseren. De inzet van onderwijsambassadeurs kan de druk verlichten, zeggen onderzoekers Lisette van Rossum en Mirjam Stroetinga op basis van een pilot bij twee Utrechtse vo-scholen.

Tekst: Lisette van Rossum en Mirjam Stroetinga

Als onderwijsministers Dijkgraaf en Wiersma dit voorjaar in een Kamerbrief openen om ideeën aan te reken voor het oplossen van het nijpende lerarentekort, zijn er al tientallen onderwijsambassadeurs actief in de onderwijspraktijk. Het betreffende initiatief, dat in 2020 bij PCOU 'Willbord' begon als een experiment in het primair onderwijs, is uitgegroeid tot een Utrechts project van betekenis, met een bijbehorende stichting en nu een eerste pilot in het vo.

Een 'onderwijsambassadeur' is iemand van buiten die op vrijwillige basis gedurende een langere periode een halve tot een dag per week ondersteuning leent bij het reilen en zeilen op de school. Met de inzet van doorgelichte vrijwilligers Onderwijsambassadeurs bereiken dat de leerlasten beter in de samen-

Een uitdruk van een conector van een van de pilotescholen laat zien dat de gevolgen van het lerarentekort in het vo niet onderzocht moeten worden: "Toen ik hoorde van de pilot kon ik meteen 25 dingen bedenken voor een onderwijsambassadeur. Iets uitwerken, tabellen controleren ... gewoon dingen die uren en uren tijd kosten."

DE PILOT

Bij de start van het schooljaar 2022-2023 gaan tien onderwijsambassadeurs aan de slag in het vo. Ze komen uit diverse sectoren, zoals het bankwezen, de gemeente of het zakenleven. Naast de wens om de school te ondersteunen, hebben ze verschillende redenen om onderwijsambassadeur te worden. Sommigen helpen graag op de school van hun kind, anderen leren het onderwijs graag van binnenkant kennen omdat ze deze kennis kunnen gebruiken in hun eigen werk, of omdat ze zich willen oriënteren op een baan in het onderwijs. Een conector van een van de betrokken scholen zegt: "We zien dat er knelpunten zijn op de arbeidsmarkt. Als je mensen voor dit beroep kunt interesseren, is dat supermooi meegenomen. Het is ook echt belangrijk dat we daar hand ons best voor doen".

Gedurende een half jaar tot een jaar lopen de onderwijsambassadeurs mee in de schoolorganisatie. Soms worden ze gekoppeld aan een docent of sectie en ondersteunen ze in de klas. Op andere momenten worden ze op schoolniveau ingezet, bijvoorbeeld bij het surveilleren, organiseren van buitenschoolse activiteiten of bij administratieve taken.

HET ONDERZOEK

Om grip te krijgen op de waarde die de inzet van de onderwijsambassadeurs heeft, werkt Stichting Onderwijsambassadeurs samen met onderzoekers van het lectoraat



'Haal de pra

Lezen en knoeren van lerarentoetsing Mar... Zij interviewen gedurende de looplijn van... van de betrokken onderwijsprofessionals... wijsambassadeurs. Beide doelgroepen wor... of in kleine groepjes, afwisselend van el... servies. Analyse van de video-opname... de meerwaarde blijkt de a... handen in de school te zijn. De... zich focussen op wat zij als h... van hen zegt: "Ik vind het... mijn tijd. De onderwe... lancee over. Dat is d... had meen een bl... onderwijsamb...

...en beginnen... staat er wel iemand... voor de klas? 'Dan maar vier dagen naar school'

ACHTERGROND

De scholen zijn weer begonnen. Maar - nog steeds - met te weinig meesters en juffen. Het tekort is nijpend, sommige scholen leverden meteen al een lesdag per week in. Een vierdaagse schoolweek hoeft niet erg te zijn, zeggen kenners. Misschien is het zelfs een oplossing.



...ers gaan kijken naar onderwijs. Sommige vakken kun... en van buiten het onderwijs. [Beeld: ana / P...](#)

Nederlands Dagblad

Tijpcast





Ik heb ervaren
hoeveel een
docent kan
betekenen
voor de
ontwikkeling
van kinderen.

Aan het woord

Onderwijsambassadeur: Guus Smit

(31) financieel risicospecialist bij de Nederlandsche Bank

“Ik liep mee in de hoogste klassen van havo en vwo. De eerste keren keek ik mee en stapte af op leerlingen: heb je vragen? Kan ik je ergens bij helpen? Al gauw wilde ik zelf ook instructielessen geven. Naast een ontlasting voor Martijn, vond hij het ook prettig te zien hoe stof op een andere manier kan worden uitgelegd. Verder gaf het hem ruimte te reflecteren op zijn eigen manier van lesgeven. Iets wat hij al deed, maar nu kreeg hij nieuwe input, wat toch een ander perspectief geeft. Onze rolverdeling stemden we regelmatig af. Als hij bijvoorbeeld een instructie had gegeven, vroeg hij of ik nog een aanvulling had en andersom.”

“Direct iets voor een ander betekenen is een aspect dat mij is bijgebleven en waar ik in mijn verdere loopbaan graag meer mee zou willen doen”

Jaarrekening

Balans per 31 december 2023 (na resultaatbestemming)

ACTIVA	€	€
Vaste activa		
<i>Materiële vaste activa</i>		
Inventaris	<u>1.919</u>	1.919
Vlottende activa		
<i>Vorderingen</i>		
Handelsdebiteuren	2.975	
Overlopende activa	<u>4.378</u>	7.353
<i>Liquide middelen</i>		96.913
Totaal activazijde		<u><u>106.185</u></u>

PASSIVA	€	€
Eigen vermogen		
Stichtingskapitaal	<u>-21.639</u>	21.639-
Langlopende schulden		
Overige Schulden	<u>5.000</u>	5.000
Kortlopende schulden		
Handelscrediteuren	431	
Belastingen en premies sociale verzekeringen	3.650	
Overlopende passiva	<u>118.743</u>	122.824
Totaal Passivazijde		<u><u>106.185</u></u>

Jaarrekening

Staat van baten en lasten over 2023

	2023	Begroting 2023
Baten als tegenprestatie voor leveringen	43.544	95.657
Giften en baten uit fondsenwerving	16.667	42.500
Baten	60.211	138.157
Bruto exploitatieresultaat	60.211	138.157
Lonen en salarissen	29.912	50.868
Sociale lasten	4.964	-
Afschrijvingen materiële vaste activa	53	500
Overige personeelskosten	25.227	7.000
Huisvestingskosten	4.293	4.500
Verkoopkosten	1.427	7.000
Kantoorkosten	5.766	8.210
Algemene kosten	9.837	15.900
Beheerslasten	81.479	93.978
Exploitatieresultaat	-21.268	44.179
Rentelasten en soortgelijke kosten	-371	-500
Som der financiële baten en lasten	-371	-500
Resultaat	-21.639	43.679
Resultaat	-21.639	43.679
Bestemming resultaat:		
Stichtingskapitaal	-21.639	43.679
	<u>-21.639</u>	<u>43.679</u>

Jaarrekening

Kasstroomoverzicht over 2023 - opgesteld volgens de indirecte methode

	2023	2023
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Bedrijfsresultaat		-21.268
Aanpassingen voor:		
Afschrijvingen	53	53
Verandering in werkkapitaal:		
Vorderingen	-7.353	
Kortlopende schulden (excl. schulden kredietinstellingen)	122.824	115.471
Kasstroom uit bedrijfsoperaties		<u>94.256</u>
Rentelasten en soortgelijke kosten	-317	-317
Kasstroom uit operationele activiteiten		<u>93.885</u>
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Investeringen in materiële vaste activa	-1.972	-1.972
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Kasstroom uit financieringsactiviteiten		
Mutatie langlopende schulden	5.000	5.000
Kasstroom uit financieringsactiviteiten		
Mutatie geldmiddelen		<u>96.913</u>
Toelichting op de geldmiddelen		
Stand per 1 januari		-
Mutatie geldmiddelen		96.913
Stand per 31 december		<u>96.913</u>

Jaarrekening

Toelichting op de balans

ACTIVA

VASTE ACTIVA

Materiële vaste activa

Het verloop van de materiële vaste activa wordt als volgt weergegeven:

	<u>Inventaris</u>
	€
Investeringen	
Afschrijvingen	1.972
Mutaties 2023	-53
	<u>1.919</u>
Aanschafwaarde	
Cumulatieve afschrijvingen	1.972
Boekwaarde per 31 december	-53
	<u>1.919</u>

VLOTTENDE ACTIVA

Vorderingen

	31-12-2023
	€
Handelsdebiteuren	
Debiteuren	<u>2.975</u>

Een voorziening voor oninbare debiteuren wordt niet noodzakelijk geacht.

Overlopende activa

Vooruitbetaalde kosten	492
Vooruitbetaalde huur	1.062
Waarborgsom huur	1.924
Te ontvangen bedragen	900
	<u>4.378</u>

Liquide middelen

Rabobank	96.899
Kruisposten	14
	<u>96.913</u>

Jaarrekening

Toelichting op de balans

PASSIVA	2023
	€
EIGEN VERMOGEN	
Stichtingskapitaal	
Stand per 1 januari	-
Bestemming resultaat boekjaar	-21.639
Stand per 31 december	<u>-21.639</u>
LANGLOPENDE SCHULDEN	
Overige schulden	
Lening o/g M.A. Spijker	<u>5.000</u>
<i>Lening o/g M.A. Spijker</i>	
Stand per 1 januari	-
Mutatie 1	5.000
Stand per 31 december	<u>5.000</u>

Betreft een lening voor een totaalbedrag van € 5.000 van M.A. Spijker voor de financiering van de activiteiten van de stichting. De rente bedraagt 5% per jaar. De lening eindigt op 31 december 2025. De stichting kan te allen tijde tussentijds aflossen. Er zijn geen zekerheden verstrekt.

	2023
	€
KORTLOPENDE SCHULDEN	
Handelscrediteuren	
Crediteuren	<u>431</u>
Belastingen en premies sociale verzekeringen	
Omzetbelasting	<u>3.650</u>
Overlopende passiva	
Reservering vakantiegeld	2.216
Te betalen administratiekosten	2.000
Te betalen rente lening	177
Vooruitontvangen baten	80.253
Vooruitontvangen donaties	33.333
Te betalen overige kosten	764
	<u>118.743</u>

Financiële instrumenten

Niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen
Voorwaardelijke verplichtingen en belangrijke financiële verplichtingen

Huurverplichtingen

De stichting heeft een huurcontract afgesloten voor de huur van het pand op de locatie Computerweg 22 te Utrecht. De huurverplichting bedraagt € 1.060 per maand. De huurprijs wordt jaarlijks per 1 januari geïndexeerd. De huurverplichting loopt van 1 september 2023 tot en met 29 februari 2024. Zonder opzegging wordt de huur hierna voortgezet voor een periode van telkens 1 maand.

Jaarrekening

Toelichting op de staat van baten en lasten

	2023	Begroting 2023
Baten als tegenprestaties voor leveringen		
Baten als tegenprestatie voor leveringen	<u>43.544</u>	<u>95.657</u>
Giften en baten uit fondsenwerving		
Donaties	<u>16.667</u>	<u>42.500</u>
Lonen en salarissen		
Brutolonen en salarissen	27.696	50.868
Reserve vakantietoeslag	<u>2.216</u>	<u>-</u>
	<u>29.912</u>	<u>50.868</u>
Sociale lasten		
Sociale lasten	<u>4.964</u>	<u>-</u>
Afschrijvingen materiële vaste activa		
Inventaris	<u>53</u>	<u>500</u>
Overige personeelskosten		
Reiskosten woon-werk	41	-
Thuiswerkvergoeding	19	-
Vrijwilligers	194	-
Kantinekosten	148	-
Inhuur personeel	24.749	7.000
Arbodienst	59	-
Overige personeelskosten	<u>17</u>	<u>-</u>
	<u>25.227</u>	<u>7.000</u>
Huisvestingskosten		
Huur onroerend goed	4.240	4.500
Schoonmaakkosten	<u>53</u>	<u>-</u>
	<u>4.293</u>	<u>4.500</u>

	2023	Begroting 2023
Verkoopkosten		
Relatiegeschenken	76	-
Overige verkoopkosten	<u>1.351</u>	<u>7.000</u>
	<u>1.427</u>	<u>7.000</u>
Kantoorkosten		
Kantoorbenodigdheden	642	1.000
Drukwerk	1.185	1.000
Portokosten	27	-
Kosten automatisering	3.228	6.210
Klein inventaris	<u>684</u>	<u>-</u>
	<u>5.766</u>	<u>8.210</u>
Algemene kosten		
Administratiekosten	4.478	6.500
Advieskosten	684	1.500
Notariskosten	-	1.000
Zakelijke verzekeringen	36	-
Vacatiegeld bestuur	4.500	5.400
Overige algemene kosten	<u>139</u>	<u>1.500</u>
	<u>9.837</u>	<u>15.900</u>
Financiële baten en lasten		
Rentelasten en soortgelijke kosten		
Rente lening o/g M.A. Spijker	177	-
Bankkosten en provisie	<u>194</u>	<u>500</u>
	<u>371</u>	<u>500</u>



Ik vind dat elk kind recht heeft op een vrije, vrolijke schooltijd. Het is een belangrijke basis voor later.

Aan het woord

Onderwijsambassadeur: Thea van Schaijk

(68), met pensioen na een lange loopbaan in de non-profitsector

“Eerder had ik overwogen om een overstap te maken naar het onderwijs, maar destijds was dit alleen mogelijk als je ervaring had als leerkracht en die miste ik. Als gepensioneerde wilde ik graag iets in het onderwijs doen.”

“Ik mocht meelopen bij Meester Jesse, de leerkracht van groep 7. We zijn echt in onze samenwerking gegroeid. Onderwijsambassadeur zijn, vraagt commitment. Elke donderdag ben ik op school en doe wat nodig is. Als Jesse uitleg heeft gegeven en door de klas loopt om te helpen, kunnen kinderen mij ook aanspreken. Of ik help kinderen die de Nederlandse taal nog niet goed beheersen door extra met ze te lezen. Ook beoordeel ik samen met Jesse de boekbesprekingen en spreekbeurten. Ik heb zoveel respect voor leerkrachten gekregen. Hoe ze van de kinderen houden. Hoe ze zich inzetten om de gekste en leukste dingen voor ze te verzinnen. Hoe ze hun best doen te zorgen dat elk kind een goed plekje heeft. Elke keer word ik er weer blij van.”

Schoolbesturen

Stichting Onderwijsambassadeurs werkt samen met:



Samenwerkingspartners

Stichting Onderwijsambassadeurs werkt samen met:



Stichting Onderwijsambassadeurs is financieel gesteund door:



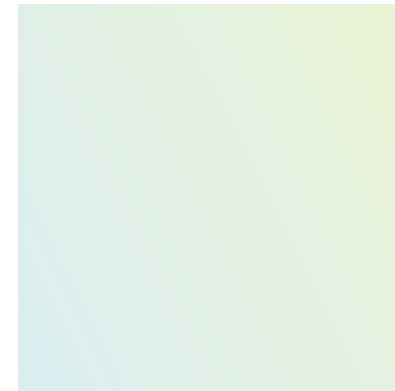


Verklaring

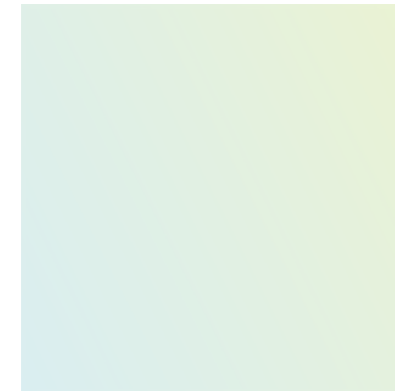
Van de Raad van Bestuur en Raad van Toezicht

De Raad van Bestuur en de Raad van Toezicht zijn van mening dat het jaarverslag een eerlijk beeld geeft van het functioneren en de financiële positie van Stichting Onderwijsambassadeurs.

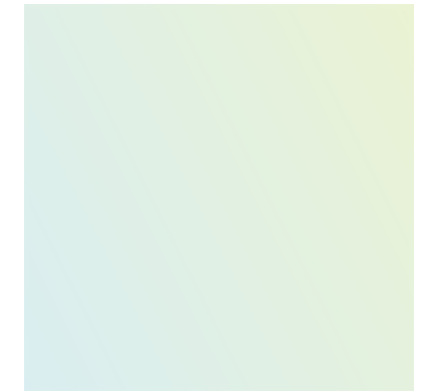
Raad van Bestuur



Meintje Spijker
Voorzitter - Directeur bestuurder Onderwijsambassadeurs



Tamara van Tienen
Secretaris - Operationeel manager Onderwijsambassadeurs



Scott Koers
Penningmeester/Projectmanager Veiligheid NS Stations

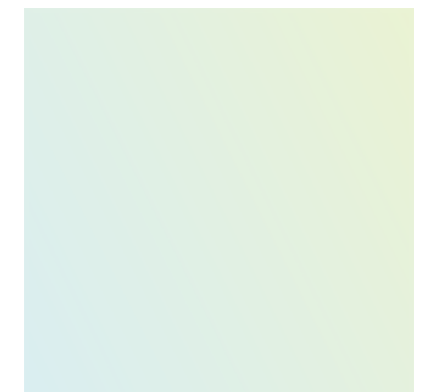
Raad van Toezicht



Fawzia Nasrullah
Voorzitter college van bestuur PCOU Willibrord



Dr. Arienne van Staveren
Lector Leren en Innoveren MarnixAcademie
Academic Director MI



Stephan Wolbers
Consultant | Founder Wolbers Advies



Colofon

Dit is een uitgave van:

**Stichting
Onderwijsambassadeurs**
Computerweg 22
3542 DR Utrecht
www.onderwijsambassadeurs.nl

Mei 2024

Concept, creatie en redactie
Stichting Onderwijsambassadeurs
&Joyce

Fotografie
Janneke Doornik, Joyce Goverde

Copyright
Deze uitgave is eigendom van
Stichting Onderwijsambassadeurs.
Niets uit deze uitgave mag worden
verveelvoudigd en/of openbaar
gemaakt door middel van druk of
op andere wijze zonder schriftelijke
toestemming van de uitgever.

