

Bedrijfsleven reikt leerkracht de helpende hand: 'Unieke kans'

Door ERIC ROESKE

Aangepast: Gisteren, 21:37 Gisteren, 21:36 in BINNENLAND



UTRECHT - Op basisschool De Boomgaard in Utrecht Leidsche Rijn is gevierd dat de domstad haar honderdste onderwijsambassadeur heeft. Manon Sandee staat sinds november 2023 één dag per week voor groep 3 en ondersteunt daarmee leerkracht Hilke Reijnen. Onderwijswethouder Eelco Eerenberg bezocht de klas en zag met eigen ogen hoe een onderwijsambassadeur als Sandee het werk van de vaste juf verlicht.



© JEAN-PIERRE JANS

Wethouder Eelco Eerenberg luistert mee terwijl onderwijsambassadeur Manon Sandee een leerlinge helpt.

Manon Sandee werkt naast haar huidige ambassadeursrol op school vier dagen per week bij de gemeente Utrecht als beleidsadviseur maatschappelijke ontwikkeling. „Ik werk daar met name in het jongerenwerk, maar merkte wel dat je daar een afstand tot de doelgroep hebt”, vertelt Sandee op het schoolplein tijdens het speelkwartier. „Ik had behoefte aan meer concreet contact. Ik heb overlegd met mijn manager en sta nu sinds november tot aan het eind van schooljaar één dag per week voor de klas, samen met Hilke.”

En enthousiast: „Dit is een mini-samenleving. Het inspireert en het is ongelooflijk leuk hoeveel je terug krijgt van de kinderen.” Utrecht schenkt als werkgever haar wekelijks vier uur om als ambassadeur op De Boomgaard bezig te zijn, de andere vier uur levert ze zelf in. Sandee heeft zelf twee kinderen op een basisschool, in groep 3 en groep 6. Een antwoord op de vraag of ze als zij-instromer daadwerkelijk aan de slag wil gaan als leerkracht kan ze nu nog niet geven. „Wie weet. Wat ik nu doe is sowieso een unieke kans om uit te vinden of het onderwijs iets voor je is.”

Groepjes begeleiden

Aan het begin van de ochtend trapte wethouder Eerenberg, zelf vader van drie jonge kinderen, de feestelijke dag in de klas af en vertelde hoe belangrijk Utrecht het vindt dat mensen als Manon af en toe komen helpen in de klas. Daarna beantwoordde de wethouder allerlei vragen van de kinderen over zijn werk, die Sandee had voorbereid met de kinderen. Een van de belangrijke taken die de ambassadeur doet is het assisteren van de vaste leerkracht bij het begeleiden van groepjes kinderen met een taal- of rekenachterstand. „De klas van juf Hilke is met dertig leerlingen best groot, en zo kunnen we samen meer aandacht geven aan een ieder”, aldus Sandee. „Hilke staat ook open voor mijn eigen ideeën en zo heb ik bijvoorbeeld een kerstverhaal mogen bedenken en geef ik ook knutsellessen.”



© JEAN-PIERRE JANS

Van het fenomeen onderwijsambassadeur lijkt iedereen beter te worden. De leerkracht heeft meer tijd voor zijn leerlingen en de ambassadeur verrijkt zijn of haar blik in het werkveld.

Reijnen zelf is eveneens blij met ambassadeur Manon. „Ze is super enthousiast en sinds de eerste dag is dit de leukste dag van de week. Het bezorgt mij veel minder werkdruk. Heel fijn is ook dat we op één lijn zitten.” Voordat de kinderen naar buiten mochten om te spelen gingen de wethouder en ambassadeur met drie kinderen Lara, Suze en Ian buiten het lokaal extra leesondersteuning geven. De wethouder verbaasde zich hoe goed de kinderen uit groep 3 al konden lezen.

Corona

In 2020 startte de Utrechtse oprichtster Meintje Spijker middenin de coronaperiode met haar plan om onderwijsambassadeurs van buiten het onderwijs aan te trekken om, geheel vrijwillig, voor minimaal een half jaar hun steentje bij te dragen aan een klas en de leerkracht. Met ondersteuning van de gemeente startten aan het begin van het schooljaar zes ambassadeurs op De Boomgaard. Het werd een doorslaand succes.

Inmiddels zijn er in Nederland al bijna 140 ambassadeurs aan de slag gegaan, waarvan dus honderd in Utrecht maar ook in Almere, Rotterdam en Den Haag. Oprichtster Spijker is inmiddels directeur van de in 2023 gestarte Stichting Onderwijsambassadeurs.

Medebestuurslid Tamara van Tienen is woensdagochtend aanwezig bij de feestelijke bijeenkomst. Zij is zelf ook onderwijsambassadeur geweest. „Ik deed online communicatie in het bedrijfsleven en zag in 2020 een oproep hier op De Boomgaard voor de start van een pilot. Met mijn twee kinderen hier op school vond ik het een uitgelezen kans om een kijkje te nemen in het onderwijs.”

Ervaring

Haar ervaring in groep 4 was zeer positief. „Je ondersteunt op je eigen manier de leerkracht op alle vlakken. De persoonlijke matching met de leerkracht is natuurlijk belangrijk.” In de opzet geeft de leerkracht zelf aan op hij of zij geïnteresseerd is in ondersteuning door een ambassadeur. „Ik heb het één jaar gedaan tijdens corona. Eerst een half jaar voor de klas, daarna in de periode dat de school geregeld dicht was.” Het verschil met haar eerdere werk was enorm. „Ik zat altijd maar achter de computer. Hier op school kon je je handen uit de mouwen steken. In een sneltreinvaart ervaarde je zelf hoe het is om les te geven. En het gaf een leuke dynamiek aan de werkweek.”