



Jaarverslag 2024



Het kernteam van Stichting Onderwijsambassadeurs
v.l.n.r. Kimberly, Meintje, Tamara, Nicolien en Jolyn



Voorwoord

Van project dat werkt naar professionele organisatie

Een golf herinnert je eraan dat je deel uitmaakt van iets veel groters dan jijzelf. Dit is precies het beeld dat ik letterlijk zie ontstaan nu het werken met onderwijsambassadeurs zich als een golf beweegt over Nederland. Elke onderwijsambassadeur maakt deel uit van een klas, een schoolteam, een school en een steeds groter wordende groep onderwijsambassadeurs. Deze beweging kan tot stand komen, doordat wij als stichting doorontwikkelen naar een professionele organisatie.

Keuzes, focus en kernwaarden

Een organisatie die keuzes durft te maken en hiermee focus heeft aangebracht in 2024. Onze focus gaat voor 100% naar het primair onderwijs, daar waar onderwijsambassadeurs het best tot hun recht komen. De samenwerking met projectleiders vanuit schoolbesturen krijgt een steeds belangrijkere rol. In co-creatie zorgen we voor de verbinding tussen onderwijsambassadeurs en leerkrachten. Wij realiseren dit als stichting en hierdoor focussen we ons op onderwijsambassadeurs én projectleiders. Dit vraagt om een nieuwe inrichting van ons team en zijn de functies van regiomanager en programmamanagers toegevoegd.

Meintje Spijker

Directeur bestuurer
Stichting Onderwijsambassadeurs

We hebben dit jaar met het team gewerkt aan onze kernwaarden. Kernwaarden geven aan wat onze organisatie beweegt en wat ons drijft. In ons geval zijn we uitgekomen op: Waardevol, Aandacht, Verbinding en Plezier. Dit geldt niet alleen voor de dienst die wij leveren, maar ook voor onszelf als team.

Samen verantwoordelijk

Stichting Onderwijsambassadeurs wordt inmiddels door velen omarmd. Vrijwilligers geven hun kostbare tijd om leerkrachten, kinderen en scholen te ondersteunen. Wij ervaren dagelijks dat de samenleving klaarstaat om met plezier en aandacht bij te dragen aan het behoud van leerkrachten en de verhoging van onderwijskwaliteit. In dit jaarverslag staan de ontwikkelingen die Stichting Onderwijsambassadeurs het afgelopen jaar heeft doorgemaakt. Ook vertellen wij onze plannen voor de toekomst.

Inhoud

Onderwijsambassadeurs

p.06

Feiten & Cijfers

p.07

Deelnemende scholen

p.10

Bestuursverslag

p.11 → p.27

Jaarrekening

p.30 → p.41

Schoolbesturen en samenwerkings partners

p.42 - p.43

Aan het woord – Emmie Fraser

p.08 - p.09

Aan het woord – Sietske Baaten

p.28 - p.29

Onderwijsambassadeur Jan-Joost en
meester Marcel overleggen op de
Triangel in Weesp



Onderwijsambassadeurs

Mensen die zelf buiten het onderwijs werken of met pensioen zijn en die zich graag langere tijd een schooldag per week inzetten voor het onderwijs. Ze brengen expertise, werkervaring en talent mee van buiten het onderwijs en maken impact. Zij bieden structureel ondersteuning in de klas of binnen een schoolorganisatie.

Dat geeft leerkrachten lucht en zorgt voor ruimte. Ruimte om leerlingen meer aandacht te geven en het werkge­luk van leerkrachten te vergroten.

Tegelijkertijd verhogen onderwijsambassadeurs ook hun eigen werkge­luk. Doordat zij zich betekenisvol kunnen inzetten voor een sector die dat heel hard nodig heeft. In sommige gevallen leidt dat zelfs tot een betaalde baan in het onderwijs.

Vanuit verschillende motivaties kiezen vrijwilligers voor het onderwijsambassadeursschap:

- **Maatschappelijk willen bijdragen**

Mensen die naast hun huidige baan graag ook maatschappelijk betrokken willen zijn, omdat ze vanuit hun huidige baan dat te weinig voelen.

- **Win-win eigen baan**

De ervaring op school helpt hen bij de uitvoering van hun eigen baan.

- **Pensionado's**

Ze willen zich graag nuttig inzetten en een steentje bijdragen aan de ontwikkeling van de nieuwe generatie.

- **Oriënteerders op zij-instroom**

Deze personen zien een jaar als onderwijsambassadeur als de kans om echt langere tijd te kunnen proeven aan het onderwijs om uiteindelijk een weloverwogen keuze hierin te maken.

Feiten & cijfers 2024

PO

VO

totaal aantal
onderwijsambassadeurs

98



9



totaal aantal
uren ondersteuning

23.520



2.160



totaal aantal
deelnemende scholen

100



3



totaal aantal
blijve kinderen

2450



450



totaal aantal
betrokken onderwijs-
professionals

490



90





**“Elk kind,
waar ook,
heeft altijd
behoefte
aan wat
extra
aandacht.”**

Lees het hele
interview



Aan het woord

Onderwijsambassadeur: Emmie Fraser

(26), projectmedewerker bij JINC

“Het contact met kinderen heb ik altijd leuk gevonden. Hoe jong ook, ieder kind is anders en heeft een eigen karakter. Tijdens mijn studie had ik verschillende bijbaantjes in het onderwijs. De interactie tussen kinderen is zo leuk! School is een plek waar kinderen relatief veel tijd doorbrengen, dus als docent of leerkracht kan je best veel betekenen, bijvoorbeeld voor hun zelfvertrouwen.

Bij JINC organiseer ik allerlei projecten die gericht zijn op de arbeidsmarkt. Doel is om kansengelijkheid onder jongeren, ongeacht hun achtergrond of postcode, te vergroten. Geweldig om te doen, maar ik heb minder direct contact met jongeren, dus ik zag het onderwijsambassadeursschap als een mooie aanvulling en verrijking.

Bijna een jaar als onderwijsambassadeur, heeft voor mij bevestigd waar ik op hoopte: direct contact met leerlingen is leuk! Ook leer ik veel van leerkrachten, bijvoorbeeld door te zien hoe zij met verschillende situaties omgaan. Ieder kind is uniek, reageert anders en heeft een eigen aanpak nodig. Ik heb meer respect voor leerkrachten gekregen: ik zie hoeveel zij doen op een dag en hoe hard ze werken. Er gebeurt zoveel op een schooldag, prioriteiten stellen is een must.”

Deelnemende scholen



Totaal

26 - Almere
21 - Den Haag
20 - Gooi en Vechtstreek
10 - Oss, 's-Hertogenbosch, Bernheze
5 - Rotterdam
33 - Regio Utrecht
20 - West en Neder Betuwe

Bestuursverslag

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Geen kind in Nederland mag de dupe worden van het lerarentekort. Daar komt bij dat huidige leerkrachten optimaal hun vakmanschap moeten kunnen uitoefenen. Goed onderwijs krijgen en geven staat op dit moment (voor kinderen en leerkrachten) onder druk. Daarom zetten we met Stichting Onderwijsambassadeurs in op de verbinding tussen samenleving en onderwijs.

Dit doen we door vrijwilligers voor een langere periode in te zetten op school. We zetten in op een nauwkeurig traject van werving en matching. We kijken met **aandacht** naar de juiste match, zodat **verbinding** en daarmee groei mogelijk wordt. Door deze factoren ontstaat een **waardevolle** samenwerking en brengt het (extra) werkgeluk en **plezier** in de klas. Het draagt bij aan een klimaat in de klas waar leerlingen gezien en ondersteund worden.

Om onze aanpak verder te onderbouwen, delen we hieronder onze visie, missie en doelstellingen. Ze geven richting aan wat we doen en waarom we het doen.

Visie

Een schoolomgeving waar onderwijs en samenleving in verbinding met elkaar zorgen voor de begeleiding van leerlingen.

Missie

Verbinding maken tussen leerkracht en samenleving door vrijwilligers voor een langere periode in te zetten op school en deze samenwerking te borgen in het onderwijs.

Doelstellingen

Stichting Onderwijsambassadeurs heeft in 2024 meerjarendoelstellingen opgesteld t/m schooljaar 2030/2031. Uit deze doelstellingen zijn de jaardoelen voor 2024 geformuleerd. Op de volgende pagina een overzicht van de jaardoelen en het resultaat schematisch weergegeven:

Jaardoel	Resultaat
1. 104 actieve onderwijsambassadeurs werkzaam in het basisonderwijs (PO)	98 actieve onderwijsambassadeurs = 94% behaald
2. 64 deelnemende basisscholen	100 deelnemende basisscholen = 156% behaald
3. Co-creatie door inzet op flexibele schil van projectleiders, opgeleid en werkzaam in de uitvoering	8 projectleiders opgeleid in 2024 9 projectleiders actief in 2024
Meerjarendoelstelling 2024 t/m 2031: In onze focusgebieden werkt 20% (=1325 scholen) met onderwijsambassadeurs	7,5% van de 20% is behaald in 2024

Toelichting jaardoelen en resultaten:

In 2024 hebben we aandacht besteedt aan de groei van de Stichting zelf. Om toekomstige groei van onderwijsambassadeurs en scholen in huidige en nieuwe regio's mogelijk maken is onze werkwijze, de processen en ons kernteam onder de loep genomen. In deze fase hebben we ook in de loop van 2024 onze jaardoelen aangescherpt en meerjarendoelstellingen opgesteld die richting geven aan onze dienstverlening. Dat verklaart waarom in 2024 nog niet alle jaardoelen smart zijn. Waar dit wel kon is dit in het overzicht opgenomen.

Jaardoel 1:

Door bovengenoemde en de tijdsinvestering die we in het ontwikkelen van het aanbod van onderwijsambassadeurs op VO scholen hebben gestoken, zijn de aantallen in het PO deels gehaald.

Hoe komen we tot de aantallen?

We bieden bij Stichting Onderwijsambassadeurs onze diensten aan per schooljaar. Om tot een passend jaardoel te komen nemen we 5/12e en 7/12e van de twee schooljaren dit in het betreffende kalenderjaar vallen. De resultaten zijn de daadwerkelijk behaalde aantallen in 2024.

Bijdragen aan de Sustainable Development Goals (SDG)

Met de inzet van onze onderwijsambassadeurs dragen we bij aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelen die moeten zorgen voor een duurzame wereld voor iedereen, waarin niemand wordt buitengesloten. Er zijn 17 doelen geformuleerd met alle landen van de Verenigde Naties. Wij werken aan doel 4 (Kwalitatief onderwijs), doel 10 (Ongelijkheid verminderen) en doel 17 (Partnerschap om doelstellingen te bereiken). Kijk voor meer informatie over deze doelen op: www.sdgnerland.nl





Terugblik 2024

Koers bepalen en vasthouden

Afgelopen jaar werd duidelijk dat de doorontwikkeling en groei van het project en de stichting in sneltreinvaart gaan. Om gedegen te kunnen groeien naar een professionele stichting stond 2024 in het teken van keuzes maken en focus aanbrengen. “Niet alle kansen zijn kansen” was ons motto. Om keuzes te kunnen maken hebben we meerjarendoelstellingen opgesteld en onze richting hiermee bepaald. Hieronder toelichting op de keuzes en de belangrijkste ontwikkelingen:

Groei regio's

In 2024 zijn we gestart met onze dienstverlening in:

- Almere – Rotterdam – Oss/Den Bosch/Bernheze – Omgeving Utrecht (Houten, Bunnik)

Er zijn oriënterende gesprekken gevoerd voor de regio's:

- Amersfoort – Leiden – Amsterdam – Groningen – Nieuwegein – Breda – Zwolle

Missie, visie en kernwaarden

Als onderdeel van het maken van keuzes en aanbrengen van focus hebben we onze eigen missie en visie aangescherpt en onze eigen kernwaarden samen met het kernteam vormgegeven.

Onze kernwaarden zijn: **Waardevol, Aandacht, Verbinding en Plezier**. We dragen deze kernwaarden uit en zijn er bewuster naar gaan handelen.

Leer mij het zelf doen

De koers is ingezet waarbij we anderen leren wat wij doen. Samen met een schoolbestuur werken we toe naar het zelfstandig dragen en uitvoeren van het project als school/schoolbestuur. **Hoe?**

• Projectleiders

Om dat te bewerkstelligen zijn we gaan werken met een flexibele schil van projectleiders binnen schoolbesturen. Deze projectleiders kennen hun regio, scholen en lijnen het beste en dat zorgt voor mooie resultaten in de regio zelf. Dit betekent concreet dat wij binnen grote(re) schoolbesturen projectleiders opleiden, zodat zij daar onderwijsambassadeurs kunnen werven, matchen en begeleiden. De projectleiders worden betaald door de schoolbesturen zelf. Waardoor een mooie samenwerking en cofinanciering ontstaat. Overkoepelend is er een regiomanager in ons kernteam die alles coördineert en de projectleiders begeleidt. Met deze laatste ontwikkeling verwachten we werken met onderwijsambassadeurs te borgen binnen de schoolbesturen zelf. En dat het onderwijsambassadeurschap een vrijwillige taak of functie is, die op de lange termijn blijft bestaan.

- **Dienstverlening op maat**

Bijbehorend aan de koers 'Leer het mij zelf doen' is een fasering in pakketten voor dienstverlening en financiering opgesteld. In eigen tempo worden de pakketten 'Volledig ontzorgd', 'Samen' en/of 'Zelfstandig' doorlopen met de daarbij horende prijs.

Behoefte aan meerjarenplannen

Vanuit ons en de schoolbesturen ontstond de behoefte aan meerjarenplannen. Zeker nadat wij onze koerswijziging hadden vastgelegd > 'Leer het mij zelf doen'. Een verkennend gesprek met het Ministerie van OC&W heeft ons nuttige input gegeven voor het opstellen van onze meerjarendoelen.

Maatwerk

We kijken op maat per schoolbestuur wat de meest passende snelheid van uitrol is en welke financieringsmogelijkheden er zijn. We werken met een vast proces van aanmelding tot match, dit is nodig voor het behoud van kwaliteit. Waarbij de match tussen vrijwilliger en leerkracht maatwerk is.

Onderzoek en evaluatie

Vanaf september 2024 is er extra ondersteuning binnen het team op het gebied van data en onderzoek. Gezamenlijk wordt er gewerkt aan het analyseren van onze eigen data om onder andere een beter beeld te krijgen van het profiel van de onderwijsambassadeur. Ook wordt er gewerkt aan het standaardiseren van rapportages, zodat behaalde resultaten eenvoudiger kunnen worden bijgehouden. Evalueren is een vast onderdeel in ons proces geworden en blijkt cruciaal voor het vervolg van de samenwerkingen die wij aan gaan.

Samenwerking bedrijfsleven

We werken aan een plan om de samenwerking met het bedrijfsleven te versterken en duurzame verbindingen te leggen met Stichting Onderwijsambassadeurs. De ambitie is om dit op een manier te doen die niet alleen waardevol is voor beide partijen, maar ook actief bijdraagt aan de doelen die we als stichting nastreven. In 2024 was de urgentie op dit vlak minder hoog en is onze aandacht naar andere werkzaamheden gegaan. Onze groei doelstelling neemt aankomende jaren toe, waarbij deze samenwerkingen belangrijker worden en daarom sterker onze aandacht gaan krijgen.

Projectleiders tijdens de inwerktraining





Vooruitblik

Nieuw regio's

De regio's Amsterdam en Den Bosch gaan starten in 2025. In deze regio's werken we samen met de gemeente. Daarnaast start de eerste samenwerking met een Onderwijsregio: Midden Nederland. In de pilot is het voor scholen mogelijk om voor een gereduceerd tarief een onderwijsambassadeur in te zetten. Ook lopen er oriënterende gesprekken met schoolbesturen in Zwolle (Vivente) en Regio Lansingerland (scholengroep Holland) voor schooljaar 2025/2026.

Opstarten samenwerking bedrijfsleven

We gaan verder onderzoeken hoe we kunnen samenwerken met het bedrijfsleven. Hiervoor wordt een plan opgesteld om dit een stap verder te brengen.

Doorontwikkeling inwerktraject projectleiders

De eerste inwerktrajecten voor projectleiders zijn in 2024 geweest. De inzichten die we hier hebben opgedaan passen we toe in de volgende inwerktrajecten. We breiden ze uit en voegen op verzoek o.a. interviewsessies voor proejctleiders toe.

Borgingstraject

De eerste schoolbesturen gaan na een aantal jaren van succesvolle samenwerking richting de fase van zelfstandigheid in de koers 'Leer het mij zelf doen'. Hiervoor wordt een borgingstraject ontwikkeld om de kwaliteit van het concept Onderwijsambassadeurs binnen deze scholen te borgen. In samenwerking met deze schoolbesturen geven we dit vorm.

Organisatie

Terugblik

De Stichting staat op dit moment onder dagelijkse leiding van twee bestuursleden en er is een Raad van Toezicht bestaande uit 3 leden. De dagelijkse werkzaamheden worden uitgevoerd door het kernteam dat in 2024 uit 5 medewerkers bestaat.

Raad van Toezicht en bestuur

Er vinden in 2024 enkele wijzigingen in samenstelling plaats. F. Nasrullah treedt af als voorzitter en is vervangen door zittend lid A. van Staveren. A. van den Akker (Directeur Penta Nova) heeft zitting genomen als nieuw algemeen lid. De Raad van Toezicht kwam in 2024 vier keer bij elkaar en heeft rondom specifieke onderwerpen onderling overleg gevoerd. De overleggen vinden fysiek plaats. Leden van de Raad van Toezicht ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Er is elk kwartaal vergaderd rondom de volgende onderwerpen:

- Wijziging samenstelling Raad van Toezicht
- Het ontvlechten van Stichting Onderwijsambassadeur van de scholengroep PCOU Willibrord
- De groei en doorontwikkeling van de dienstverlening en behoud van kwaliteit
- Welzijn van bestuursleden
- Financiële ontwikkelingen en begroting
- Het volgen van de ontwikkelingen in het VO

De Raad van Toezicht heeft in 2024 besluiten genomen (in de vorm van goedkeuring dan wel vaststelling) over:

- Wijziging van bestuursindeling van 3 naar 2 bestuursleden
- Wijziging in samenstelling Raad van Toezicht leden
- Wijziging prijzenmodel dienstverlening naar 'Leer het mij zelf doen'
- Dienstverlening in het VO stopt
- Focus dienstverlening volledig op PO
- Dienstverlening niet geschikt gebleken voor speciaal onderwijs

Het bestuur komt in dit jaar vier keer bij elkaar. De belangrijkste besluiten van de Raad van Bestuur zijn ter kennisname of -indien vereist- ter goedkeuring voorgelegd aan de Raad van Toezicht.

Kernteam

In juni is de rol van relatiemanager VO vroegtijdig gestopt, omdat het niet haalbaar bleek een kostendekkend aanbod voor het VO te realiseren. In juni is er een officemanager toegevoegd aan het team. Vanaf juli is de rol van projectleider doorontwikkeld naar Regiomanager Utrecht. Vanaf september zijn er twee vrijwilligers in het kernteam gekomen met ieder hun eigen specialisme; data en onderzoek en bedrijfsleven en start ups.

Professionaliseren en automatiseren

Het afgelopen jaar hebben we de focus gelegd op professionaliseren en automatiseren. Veel dingen zijn daarmee nu anders ingericht dan voorheen. We zitten nog midden in dit veranderproces, waarbij we nieuwe systemen in gebruik gaan nemen. Dit om te zorgen dat we efficiënter kunnen werken. Dit maakt dat wij met een klein kernteam veel onderwijsambassadeurs kunnen matchen en begeleiden.

HR ondersteuning

Met de groei van het team hebben we ook HR ondersteuning ingehuurd, om ervoor te zorgen dat onze eigen medewerkers en vrijwilligers ook de aandacht krijgen die ze verdienen rondom HR. We werken hybride en alle medewerkers hebben een bepaald niveau van zelfstandigheid om ook goed op eigen initiatief te kunnen opereren. Naast deze zelfstandigheid is het belangrijk goed in contact te zijn en te blijven met elkaar en aandacht te hebben voor iedereen.

Vooruitblik

De regio's Amsterdam en Den Bosch gaan starten in 2025. Om dit te realiseren groeien we als kernteam met een nieuwe regiomanager en een programmamanager.

Marketingcommunicatie

Terugblik

In 2024 hebben we de marketingcommunicatie activiteiten een stap verder gebracht. Met de focus op landelijke naamsbekendheid van het project onderwijsambassadeurs en de werving van onderwijsambassadeurs.

Om projectleiders en scholen te ondersteunen in de werving van onderwijsambassadeurs is er een communicatietoolkit ontwikkeld waarin communicatiemiddelen zitten die ingezet kunnen worden. En ook om de bekendheid en de samenwerking als school met onderwijsambassadeurs meer op de kaart te zetten. Hiermee heeft iedere projectleider/school de juiste informatie en uitingen voorhanden en kan het gemakkelijk ingezet worden.

Wervingspakket

Voor de zichtbaarheid op bijeenkomsten in de regio's voor o.a. zij-instroom zijn er wervingspakketten ontwikkeld die projectleiders kunnen gebruiken. Dat bestaat uit een roll-upbanier, wervingsflyers, tell-a-friend kaarten en magazines met ervaringsverhalen.

Daarnaast zijn er 3 online informatiebijeenkomsten gehouden voor geïnteresseerden.

Onderwijsambassadeurs zijn ambassadeurs

Onze onderwijsambassadeurs zijn niet voor niets ambassadeurs. Zij delen hun ervaringen, verwonderingen en inzichten die ze opdoen in de klas. Deze enthousiaste verhalen hebben een frequente plek gekregen binnen onze kanalen. Zo krijgen we een prachtig kijkje in de keuken. Daarbij brengen we twee keer per jaar de nieuwsbrief uit.

Contentkalender social media

In 2024 zijn we zichtbaarder geweest door structurele posts te plaatsen. Denk aan de serie 'Onderwijsambassadeur aan het Woord', blogs vanuit enthousiaste onderwijsambassadeurs, *Kijkje in de keuken van wat het kernteam doet* en delen van mooie ontwikkelingen.

LinkedIn

31 december 2023: 351 volgers

31 december 2024: 941 volgers = **+168%**





100e onderwijsambassadeur Manon samen met Wethouder Onderwijs Eelco Eerenberg op de Boomgaard in Utrecht

Viering 100e onderwijsambassadeur in Utrecht

Een mooi moment was de viering van de 100e onderwijsambassadeur in Utrecht.

Dit is uitgebreid gevierd met een bezoek van de Wethouder Onderwijs in Utrecht aan basisschool de Boomgaard, waar we met de pilot zijn begonnen. Het resulteerde in meerdere artikelen in de pers.

Waarderingstraject voor onderwijsambassadeurs

Onze onderwijsambassadeurs zijn enorm waardevol. We willen hen waardering geven voor hun inzet. Dit doen we door op meerdere momenten in de periode dat ze onderwijsambassadeur zijn onze waardering te uiten met bijvoorbeeld een videoboodschap op de Dag van de Vrijwilliger en een bedankje voor hun inzet aan het einde van ieder schooljaar. het traject is ontwikkeld en wordt in 2025 verder uitgevoerd.

Vooruitblik

Focus ligt op het ontwikkelen van nieuw materiaal waarin vooral de verbinding van onderwijsambassadeurs en leerkrachten benadrukt wordt. Te gebruiken voor:

- Wervingscampagne onderwijsambassadeurs
- Wervingsmaterialen voor nieuwe scholen

Nieuwsbrief

Er wordt nauw samengewerkt met projectleiders en dat zorgt voor vele updates. Met de vele projectleiders nu is het tijd om een nieuwsbrief voor projectleiders te starten om betrokkenheid te vergroten en hen op de hoogte te houden van alle ontwikkelingen.

Waarderingstraject

Dit plan wordt verder uitgevoerd. Zo ontvangen alle onderwijsambassadeurs een bedankje aan het einde van het schooljaar en de nieuwe lichter na de zomer ontvangt het eerste startpakket.

Huisstijl

De huidige stijl is toe aan een vernieuwing en uitbreiding, waarin ook onze kernwaarden terugkomen.

In de media

Artikel in De Nieuwe Meso



Fris de podcast



Online artikel Verus ism PCOU Willibrord

Bedrijfsleven reikt leerkracht de helpende hand: 'Unieke kans'



VO Magazine





Na vier maanden als onderwijs-ambassadeur heb ik mij aangemeld voor de pabo.



Lees het hele interview



Aan het woord

Onderwijsambassadeur: Sietske Baaten

(47), vormgever visuele communicatie, gooide het roer om en koos voor het beroep van leerkracht

“Het aflopen van mijn contract, begin 2021, heb ik gebruikt als een spreekwoordelijke ‘schop onder de kont’ om in de praktijk te gaan ervaren of het onderwijs bij mij zou passen. Ik klopte aan bij Nicole, directeur van basisschool de Boomgaard; zou ik een keertje kunnen komen kijken? Dat kon! De school was net verbouwd, maar er moest nog het nodige gebeuren wat betreft inrichting en visuele communicatie. Het voelde veilig om rond te kijken in een nieuwe omgeving, terwijl ik iets deed dat vertrouwd was. Al tijdens het tweede gesprek met Meintje, van Stichting Onderwijsambassadeurs waar de directeur mij mee in contact had gebracht, bleek dat er een plekje vrij was gevallen. Ik kon op dezelfde school twee dagen per week meehelpen als onderwijsambassadeur in groep 4.

Naast het ondersteunen van leerkracht Jeroen, leerlingen helpen met vragen, kleine groepjes kinderen helpen met extra oefenen en voorlezen in de klas, mocht ik ook een paar lessen voorbereiden over executieve functies; verschillende vaardigheden zoals rekening houden met anderen of je in een ander verplaatsen.

Na vier maanden als onderwijsambassadeur heb ik de knoop doorgehakt en mij aangemeld voor de pabo.”

Jaarrekening

Balans per 31 december 2024 (na resultaatbestemming)

	31 december 2024		31 december 2023	
ACTIVA	€	€	€	€
Vaste activa				
<i>Materiële vaste activa</i>				
Inventaris	3.219		1.919	
		3.219		1.919
Vlottende activa				
<i>Vorderingen</i>	93.495		2.975	
Handelsdebiteuren	3325		4.378	
Overlopende activa		96.820		7.353
		92.338		
<i>Liquide middelen</i>				96.913
Totaal activazijde		192.377		106.185

	31 december 2024		31 december 2023	
PASSIVA	€	€	€	€
Eigen vermogen				
Stichtingskapitaal	-10.335	10.335-	-21.639	21.639-
Langlopende schulden				
Overige Schulden	-	-	5.000	5.000
Kortlopende schulden				
Handelscrediteuren	17.217		431	
Belastingen en premies sociale verzekeringen	8.952		3.650	
Overlopende passiva	176.543		118.743	
		202.712		122.824
Totaal Passivazijde		192.377		106.185

Jaarrekening

Staat van baten en lasten over 2024

	2024	Begroting 2024	2023
Baten als tegenprestatie voor leveringen	197.188	165.000	43.544
Giften en baten uit fondsenwerving	156.667	200.000	16.667
Baten	353.855	365.000	60.211
Bruto exploitatieresultaat	353.855	365.000	60.211
Lonen en salarissen	192.562	208.000	29.912
Sociale lasten	37.387	51.700	4.964
Pensioenlasten	7.758	10.000	-
Afschrijvingen materiële vaste activa	1.111	1.000	53
Overige personeelskosten	47.661	30.100	25.227
Huisvestingskosten	13.368	13.000	4.293
Verkoopkosten	8.823	6.000	1.427
Kantoorkosten	19.692	22.400	5.766
Algemene kosten	13.764	19.200	9.837
Beheerslasten	342.126	361.400	81.479
Exploitatieresultaat	11.729	3.600	-21.268
Rentebaten en soortgelijke opbrengsten	94	-	-
Rentelasten en soortgelijke kosten	-519	-850	-371
Som der financiële baten en lasten	-425	-850	-371
Resultaat	11.304	2.750	-21.639
Resultaat	11.304	2.750	-21.639
Bestemming resultaat:	11.304	2.750	-21.639
Stichtingskapitaal	11.304	2.750	-21.639



Jaarrekening

Toelichting op de balans

ACTIVA

VASTE ACTIVA

Materiële vaste activa

Het verloop van de materiële vaste activa wordt als volgt weergegeven:

	Inventaris €
Aanschafwaarde	1.972
Cumulatieve afschrijvingen	-53
Boekwaarde per 1 januari	1.919
Investerings	2.411
Desinvesteringen	-623
Afschrijvingen desinvesteringen	77
Afschrijvingen	-565
Mutaties 2024	1.300
Aanschafwaarde	3.760
Cumulatieve afschrijvingen	-541
Boekwaarde per 31 december	3.219

VLOTTENDE ACTIVA

Vorderingen

	31-12-2024 €	31-12-2023 €
Handelsdebiteuren	93.495	2.975
Debiteuren		

Een voorziening voor oninbare debiteuren wordt niet noodzakelijk geacht.

Overlopende activa

Vooruitbetaalde kosten	208	492
Vooruitbetaalde huur	1.099	1.062
Waarborgsom huur	1.924	1.924
Te ontvangen bedragen	94	900
	6.658	4.378

Liquide middelen

Rabobank	12.000	-
Rabobank spaarrekening	-	14
Kruispotten	92.338	96.913

Jaarrekening

Toelichting op de balans

PASSIVA	2024	2023
	€	€
EIGEN VERMOGEN		
Stichtingskapitaal		
Stand per 1 januari	-21.639	-
Bestemming resultaat boekjaar	11.304	-21.639
Stand per 31 december	-10.335	-21.639
LANGLOPENDE SCHULDEN		
Overige schulden		
Lening o/g M.A. Spijker	-	5.000
<i>Lening o/g M.A. Spijker</i>		
Stand per 1 januari	5.000	-
Mutatie 1	-5.000	5.000
Stand per 31 december	-	5.000

Betreft een lening voor een totaalbedrag van € 5.000 van M.A. Spijker voor de financiering van de activiteiten van de stichting. De rente bedraagt 5% per jaar. De lening eindigt op 31 december 2025. De stichting kan te allen tijde tussentijds aflossen. Er zijn geen zekerheden verstrekt.

	2024	2023
	€	€
KORTLOPENDE SCHULDEN		
Handelscrediteuren		
Crediteuren	17.217	431
Belastingen en premies sociale verzekeringen		
Omzetbelasting	8.952	3.650
Overlopende passiva		
Reservering vakantiegeld	8.105	2.216
Te betalen administratiekosten	3.000	2.000
Te betalen rente lening	-	177
Vooruitontvangen baten	83.579	80.253
Vooruitontvangen donaties	81.667	33.333
Te betalen overige kosten	192	764
	176.543	118.743

Financiële instrumenten
Niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen
Voorwaardelijke verplichtingen en belangrijke financiële verplichtingen

Huurverplichtingen
De stichting heeft een huurcontract afgesloten voor de huur van het pand op de locatie Computerweg 22 te Utrecht. De huurverplichting bedraagt € 1.060 per maand. De huurprijs wordt jaarlijks per 1 januari geïndexeerd. De huurv er-plichting loopt van 1 september 2023 tot en met 29 februari 2024. Zonder opzegging wordt de huur hierna voortgezet voor een periode van telkens 1 maand.

Jaarrekening

Toelichting op de staat van baten en lasten

	2024	Begroting 2024	2023
Baten als tegenprestaties voor leveringen			
Baten als tegenprestatie voor leveringen	197.188	165.000	43.544
Giften en baten uit fondsenwerving			
Oranjefonds	18.333	13.333	6.667
VSB Fonds	23.334	22.500	10.000
Gemeente Utrecht	100.000	100.000	-
Utrecht Leert	15.000	64.167	-
	156.667	200.000	16.667
Lonen en salarissen			
Brutolonen en salarissen	178.862	193.000	27.696
Dotatie reserve vakantietoeslag	14.281	15.000	2.216
	193.143	208.000	29.912
Ontvangen uitkeringen ziekengeld	-581	-	-
	192.562	208.000	29.912
Sociale lasten			
Sociale lasten	37.387	51.700	4.964
Pensioenlasten			
Pensioenpremie personeel	7.758	10.000	-
Afschrijvingen materiële vaste activa			
Inventaris	565	1.000	53
Boekresultaat materiële vaste activa	546	-	-
	1.111	1.000	53

	2024	Begroting 2024	2023
Overige personeelskosten			
Reiskosten woon-werk	3.202	6.000	41
Thuiswerkvergoeding	987	600	19
Reflectiemiddagen	3.165	3.000	-
Vrijwilligers	2.420	1.250	194
Kantinekosten	799	600	148
Inhuur personeel	26.930	8.500	24.749
Ziekengeldverzekering	5.893	6.000	-
Arbodienst	768	-	59
Overige personeelskosten	3.496	4.150	17
	47.661	30.100	25.227
Huisvestingskosten			
Huur onroerend goed	13.125	13.000	4.240
Schoonmaakkosten	243	-	53
	13.368	13.000	4.293
Verkoopkosten			
Relatiegeschenken	-	-	76
Communicatiemiddelen	8.475	6.000	-
Overige verkoopkosten	348	-	1.351
	8.823	6.000	1.427

Jaarrekening

Toelichting op de staat van baten en lasten

	2024	Begroting 2024	2023
Kantoorkosten			
Kantoorbenodigdheden	1.774	1.200	642
Drukwerk	3.086	5.000	1.185
Portokosten	44	-	27
Telecommunicatie	287	-	-
Kosten automatisering	3.702	5.000	3.228
Websitekosten	10.724	10.000	-
Contributies en abonnementen	75	1.200	-
Klein inventaris	-	-	684
	19.692	22.400	5.766
Algemene kosten			
Administratiekosten	10.235	10.500	4.478
Advieskosten	1.750	5.000	684
Notariskosten	-	1.000	-
Zakelijke verzekeringen	1.464	1.800	36
Vacatiegeld bestuur	-	900	4.500
Overige algemene kosten	315	-	139
	13.764	19.200	9.837
Financiële baten en lasten			
Rentebaten en soortgelijke opbrengsten			
Rente spaarrekening	94	-	-
Rentelasten en soortgelijke kosten			
Rente lening o/g M.A. Spijker	208	250	177
Bankkosten en provisie	311	600	194
	519	850	371



Onderwijsambassadeur Thea met meester Jesse op Kindcentrum de Koningslinde in Nijkerk

Schoolbesturen

Stichting Onderwijsambassadeurs werkt samen met:



Samenwerkingspartners

Stichting Onderwijsambassadeurs werkt samen met:



Stichting Onderwijsambassadeurs is financieel gesteund door:





Onderwijsambassadeur Nienke kijkt na in de klas van meester Tom van KC Leyenburg in Den Haag

Verklaring

Van de Raad van Bestuur en Raad van Toezicht

De Raad van Bestuur en de Raad van Toezicht zijn van mening dat het jaarverslag een eerlijk beeld geeft van het functioneren en de financiële positie van Stichting Onderwijsambassadeurs.

Raad van Bestuur



Meintje Spijker
Voorzitter- Directeur bestuurder Onderwijsambassadeurs



Tamara van Tienen
Secretaris - Operationeel directeur Onderwijsambassadeurs

Raad van Toezicht



Dr. Arienne van Staveren
Lector Leren en Innoveren Marnix Academie
Academic Director MLI



Stephan Wolbers
Consultant | Founder Wolbers Advies



Arjen van den Akker
Directeur Penta Nova



Colofon

Dit is een uitgave van:

**Stichting
Onderwijsambassadeurs**
Computerweg 22
3542 DR Utrecht
www.onderwijsambassadeurs.nl

Mei 2025

Concept, creatie en redactie
Stichting Onderwijsambassadeurs
&Joyce

Fotografie
Janneke Doornik, Joyce Goverde

Copyright
Deze uitgave is eigendom van
Stichting Onderwijsambassadeurs.
Niets uit deze uitgave mag worden
verveelvoudigd en/of openbaar
gemaakt worden door middel van
druk of op andere wijze zonder
schriftelijke toestemming van de
uitgever.

